



Sotsiaaltöö uuringu infotund

Katrin Pihl
Siim Krusell

22.02.2022



2020. aastal elas Eestis 125 400 potentsiaalset hooldusteenuse kasutajat ehk 75+ vanuses inimest. Kui palju elab Eestis samavanu inimesi 2030. aastal (Statistikaameti rahvastikuproгноosi järgi)?

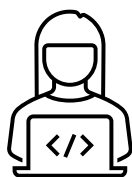
Mida tegime teisiti?

Uued andmeallikad → TÖR + EHIS (voolavus ja rakendumine)



Tasemeõppe vilistlaste intervjuerimine (13 intervjueritavat)

Ankeetküsitlus KOV sotsiaal- ja lastekaitsetöötajate hulgas (139 vastajat)



Muutused põhikutsealades

2016. ja 2021. a uuringu tulemuste võrdlus

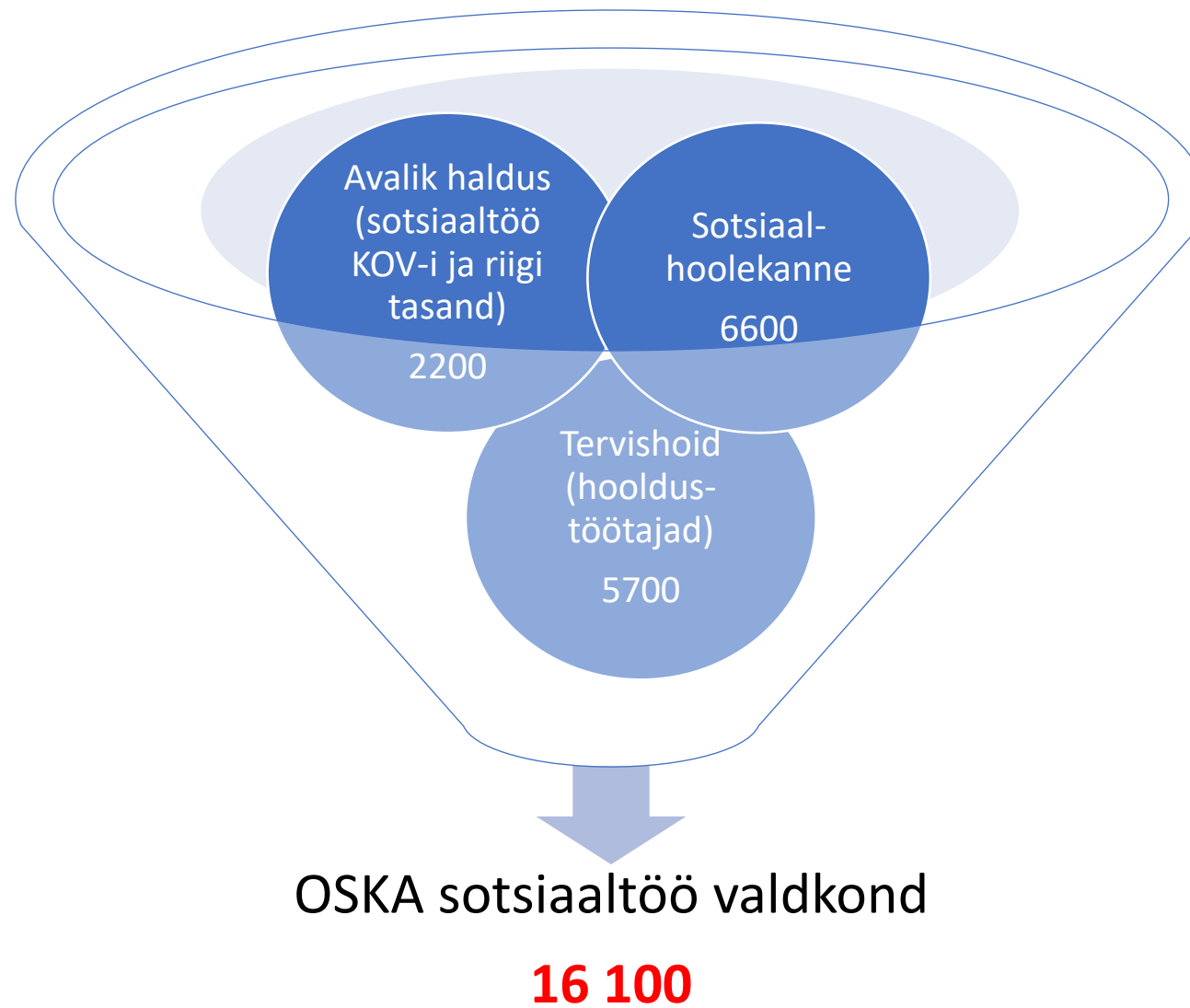
TÖÖJÕUVAJADUS JA HÕIVE

- ✓ Eelmises uuringus prognoositi hõive kasvu. Nii on ka aset leidnud.
- ✓ Hinnang põhikutsealade tööjõuvajadusele on 2021. aastal põhijoontes sarnane 2016. aasta uuringule.
- ✓ Mõlemas uuringus tõstetakse eriti esile tööjõuvajaduse kasvu hooldustöötajate järele.

KOOLITUSPAKKUMINE

- ✓ Erinevalt 2016. aastast on 2021. aasta uuringus tööjõuvajadus ja valdkonna kõrghariduse koolituspakkumine tasakaalus.
- ✓ Kasvanud on lõpetajate arv valdkonna kutseõppes ja vähenenud kõrgharidusõppes.
- ✓ Kõige kiiremini on kasvanud lapsehoidjaks õppinute arv.

Hõivatud sotsiaaltöö valdkonnas



Sotsiaaltöötajad ja
nõustajad
2000

Juhid
sotsiaaltöös
500

Lastekaitse- ja
peretöötajad
500

Lapsehoidjad
800

Hooldustöötajad
9000

Tugiisikud
500

Tegevusjuhendajad
1800

Asenduskodu
ja perekodu
kasvatajad
600

Muutused teadmiste ja oskuste vajaduses

2016

- Suhtlemisoskused, sh nõustamine, kuulamine, veenmine, juhendamine, kehtestamine.
- Kogukonnatööoskused.
- Klienditööga seotud spetsiifilised oskused (ergonoomika, kliendigruppide eripärad jmt).
- Valdkonna tööga seotud spetsiifilised oskused (IT, teenuste disain, keeleoskus jmt).



2021

- Õigusalsed kompetentsid ja kaugnõustamisoskused (spetsialistid).
- Tervisealsed teadmised ja oskused (oskustöötajad).
- Traumateadlikkus.
- Huvikaitse- ja võrgustikutöö oskused.
- Teadlikkus erinevatest vaimse tervise häiretest.
- Enesesäästlik hooldusabi ja vaimse tervise ABC (supervisioon, kooisioon).

**VÄÄRTUSED JA HOIAKUD!
TÄIENDUSKOOLITUS!**

Vajadus tegeleda täienduskoolituste kvaliteediga

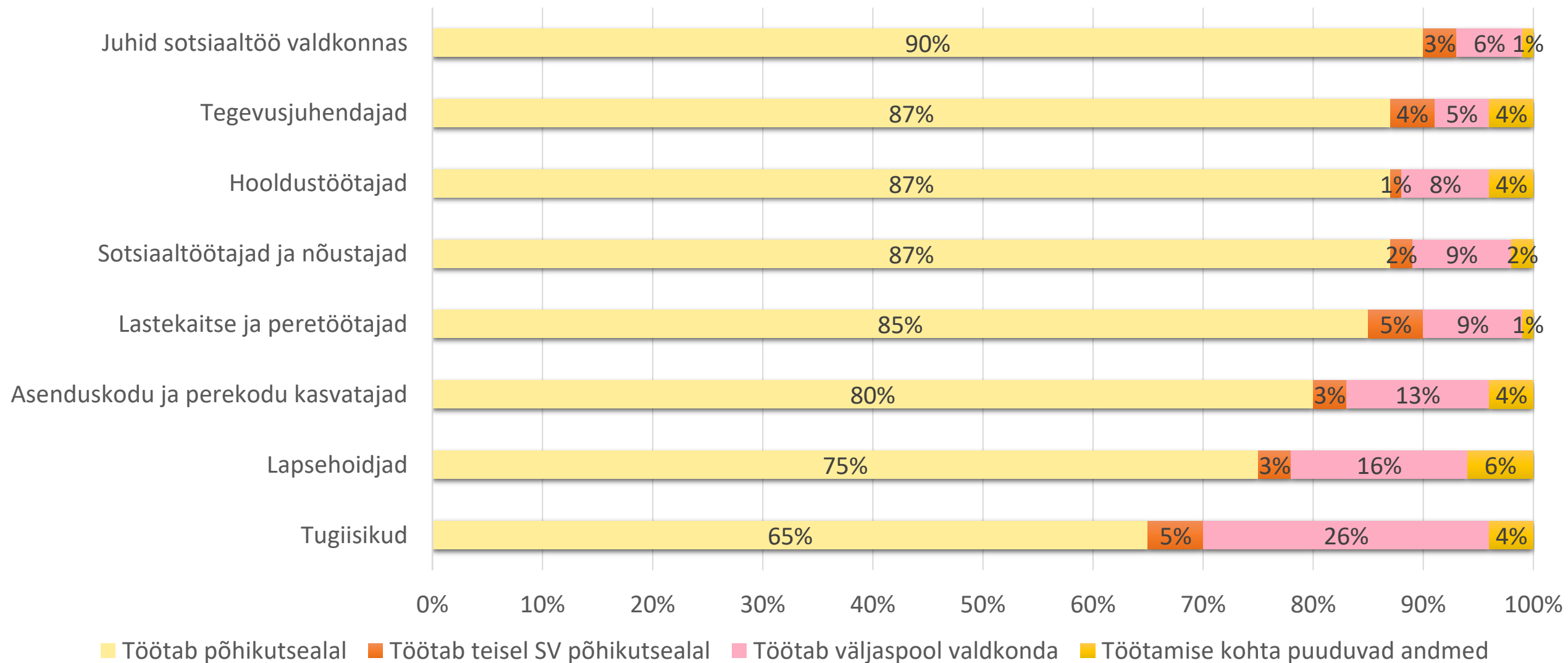
Süsteemsus ja järelvalve



Oskuste ühtlasem tase



Töölase staatuse muutus 2020. a võrreldes eelneva aastaga

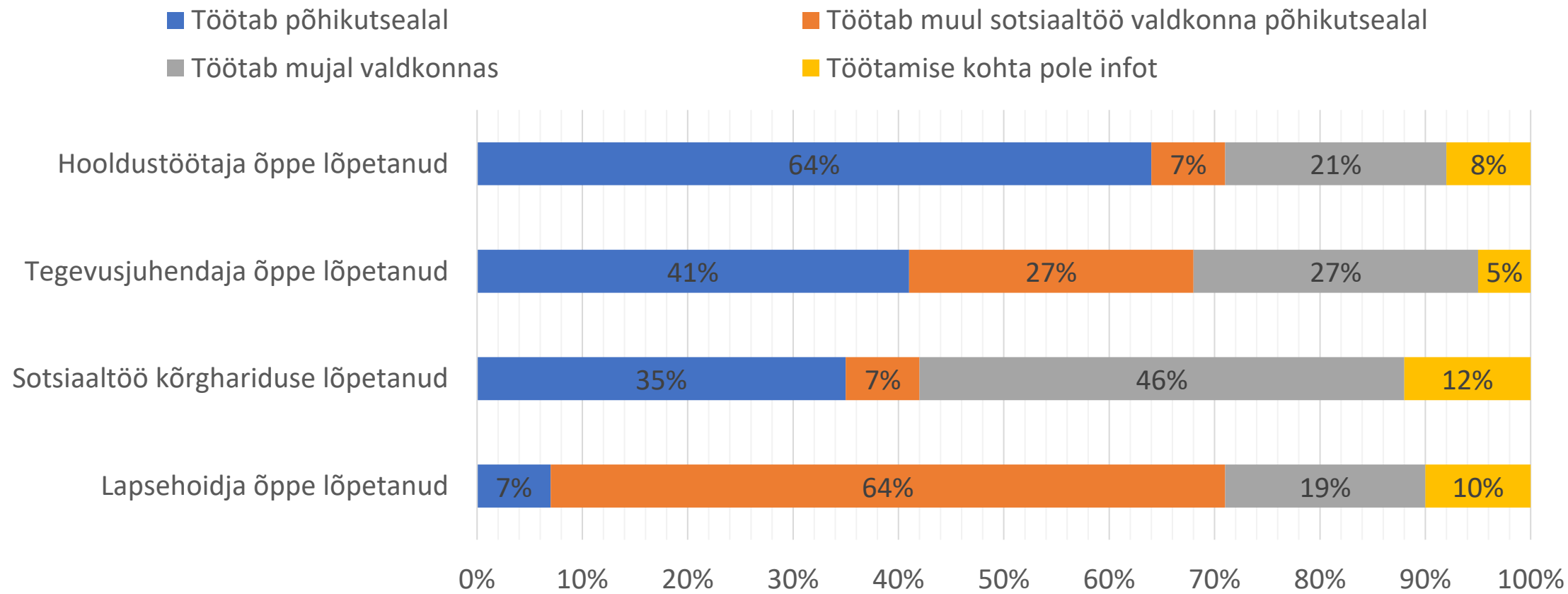


Millistele ametitele on siirdunud ja millistelt valdkonda tulnud?

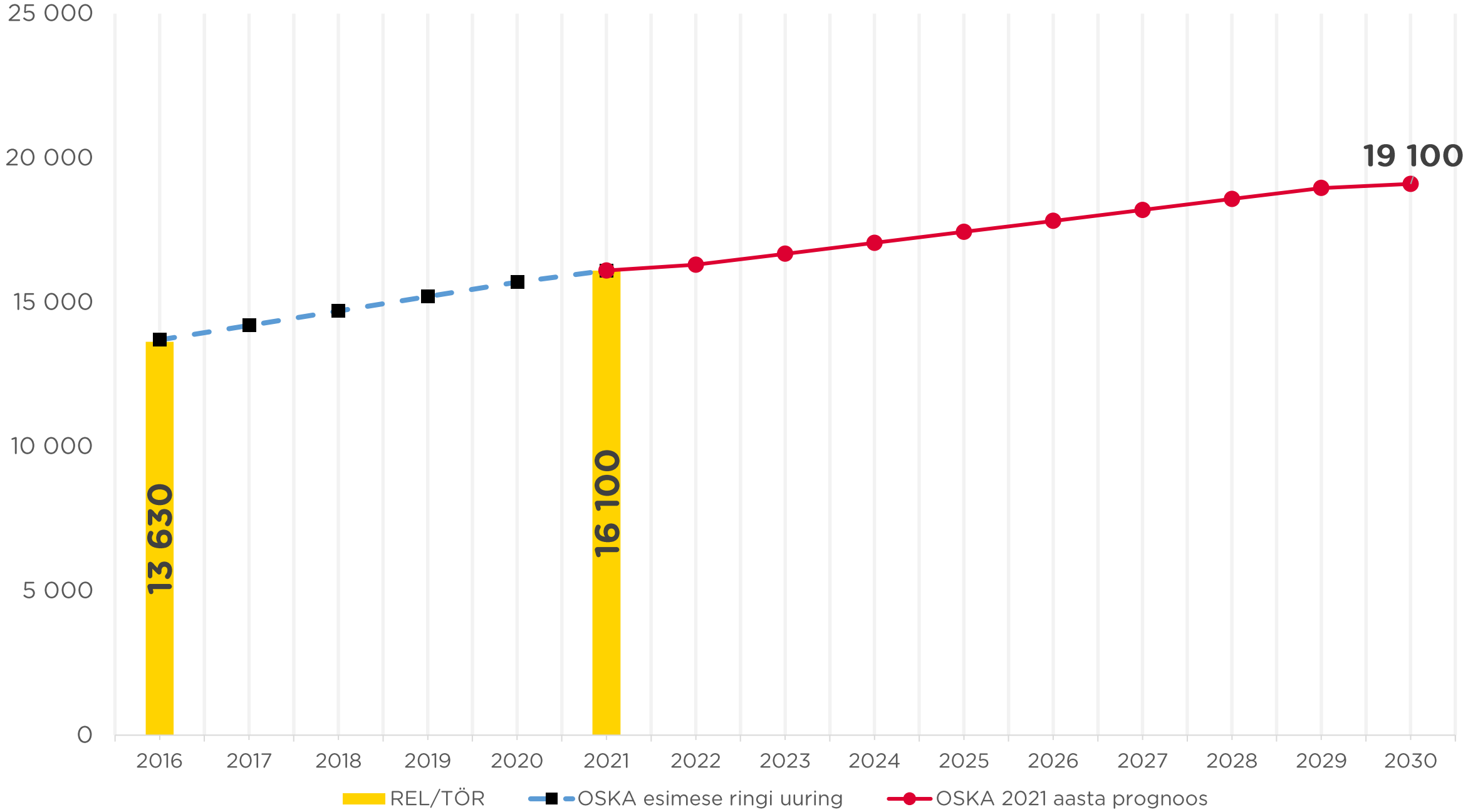
- Kõrgharidust eeldavatelt ametitelt mindi kõrgharidust eeldatavatele ametitele.
- Hooldustöötajad asusid tööle müüja ja puhastusteenindajana.
- Valdkonda tuldi samadelt ametitelt kuhu mindi. Kaubandus ja sotsiaalhoolekanne konkureerivad sama tööjõu pärast.



Valdkonna tasemeõppe lõpetanute (2006–2020) rakendumine



OSKA PROGNOOS



Tehnoloogia - tugi mitte asendus

- Riiklik eesmärk → ligipääsetavus, inimesekesksus
- Positsioneerimine, suhtlusrobotid, kaugsuhtlus
- **Digilõhe**



Põhikutsealade tööjõu- ja hõiveprognoos

Põhikutseala	Hõive muutumine	Tööjõuvajadus tasemeõppe koolilõpetajate järele	Kogu tööjõuvajadus
Juhid sotsiaaltöö valdkonnas	↗→	200	350
Sotsiaaltöötajad ja nõustajad	↗	950	2400
Lastekaitse- ja peretöötajad	↗	200	500
Lapsehoidjad	→	200	1600
Tegevusjuhendajad	↗	1100	2100
Hooldustöötajad	↗	6000	11700
Tugiisikud	↗	300	1150
Asendus kodu ja perekodu kasvatajad	→	250	900
Kokku		9200	20700

Tööjõuvajaduse (TV) ja koolituspakkumise (KP) võrdlus



Hooldustöötajad
TV 600/KP 250



Kõrgharidusega
spetsialistid
TV 130/KP 150

Tegevusjuhendajad
TV 110/KP 150



Lapsehoidjad
TV 20 ?/KP 190

JÄRELDUSED (1)

JÄRELDUS: hooldustöötajate tööjõuvajadus on mitu korda suurem kui koolituspakkumine.

ETTEPANEKUD

- Õppekohtade arvu suurendamine taseme- ja täiendusõppes.
- Töötajate töötingimuste parandamine, sh teenusesaajate arvu vähendamine töötaja kohta, töötasu tõstmine, toetavate teenuste edendamine jne.

JÄRELDUSED (2)

JÄRELDUS: valdkonna kutsesüsteem ja õppekavad vajavad põhimõttelisi muutusi.

ETTEPANEKUD

- Arutelu algatamine ja analüüs koostöös partneritega seoses muutuste vajadusega kutsete süsteemis, sh kutsestandardite uuendamine ja uute kutsestandardite loomine.
- Kokku leppida tegevusjuhendajate, hooldustöötajate, lapsehoidjate ja tugiisikute ühise baasõppekava sisu.
- Lapsehoidja õppekava ümberkujundamine lapsehoidja-lasteaiaõpetaja abi õppekavaks.
- Rohkem täienduskoolitusvõimalusi juba töötavatele spetsialistidele psüühiliste erivajaduste teemal.

JÄRELDUSED (3)

JÄRELDUS: valdkonna täienduskoolituste kvaliteet vajab tõstmist.

ETTEPANEKUD

- Valdonna täienduskoolitussüsteemi kvaliteedi tagamine läbi suurema süsteemsuse ja järelevalve.
- Valdonna täienduskoolitusvajaduse ajakohastamine ning vajaminevate koolituste pakkumise suurendamine.

JÄRELDUSED (4)

JÄRELDUS: vajadus riiklikult paika pandud sotsiaalteenuste osutamisega seotud kvaliteedikriteeriumite järele.

ETTEPANEKUD

- Töötatakse välja sotsiaalteenuste soovituslikud kvaliteedikriteeriumid, sh töötaja-teenusesaaja suhtarvud, mis aitab mõõta osutatavate teenuste kvaliteeti ja töötajate töökoormust.

JÄRELDUSED (5)

JÄRELDUS: vajadus aktiivsema esindatuse järele valdkonna populariseerimisel, väärtustamisel ja paremate töötingimuste eest seismisel.

ETTEPANEKUD

- Liidud ja alaliidud seisavad aktiivsemalt sotsiaalala töötajate väärtustamise, ala populariseerimise, paremate töötingimuste jmt eest.
- Ministeeriumipoolne tugi sotsiaaltöö erialaorganisatsioonide tegevusele.



Täname kuulamast!

Küsimused?

Lõpetuseks

- **OSKA sotsiaaltöö uuring**

- <https://oska.kutsekoda.ee/uuring/sotsiaalto/>
- haridusportaal.edu.ee/karjäär
- Uuringu lühiaruandest valmiva trükiste tellimine (valmib märtsi keskel):
kutsekoda@kutsekoda.ee

- **Järgmised infotunnid:**

- Kutsekoja tulevikusuundumused ja Europassi digiuuendused
8. märtsil kell 11–12.15
- Uuringu „Tööelu üldoskuste klassifikatsioon ja tulevikuvajadus“ tutvustus **24. märtsil kell 15–16**